

KẾ HOẠCH

Thực hiện Nghị định số 80/2017/NĐ-CP của Chính phủ quy định về môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng, chống bạo lực học đường

Căn cứ Nghị định số 80/2017/NĐ-CP ngày 17/7/2017 của Chính phủ quy định về môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng, chống bạo lực học đường; Ủy ban nhân dân tỉnh Đắk Nông ban hành Kế hoạch thực hiện với những nội dung cụ thể sau:

I. MỤC TIÊU

1. Mục tiêu tổng quát

Xây dựng môi trường học phải thật sự là một trung tâm văn hóa, giáo dục, là nơi rèn luyện con người về tri thức, lý tưởng, phẩm chất đạo đức, nhân cách, lối sống; giáo dục truyền thống văn hóa - lịch sử dân tộc, địa phương cho thế hệ trẻ. Tăng cường các điều kiện về vật chất và tinh thần trong từng cơ sở giáo dục, tạo môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng, chống bạo lực học đường; cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, học sinh có lối sống lành mạnh, ứng xử văn hóa. Người học được tôn trọng, đối xử công bằng, bình đẳng và nhân ái; được phát huy dân chủ và tạo điều kiện để phát triển phẩm chất và năng lực nhằm nâng cao chất lượng giáo dục đáp ứng yêu cầu đổi mới căn bản toàn diện giáo dục hiện nay.

2. Mục tiêu cụ thể

a) Xây dựng cảnh quan trường, lớp học theo hướng đạt chuẩn quốc gia

- Khuôn viên nhà trường được xây dựng riêng biệt, có tường rào, cổng trường, biển tên trường; các khu vực trong nhà trường được bố trí hợp lý, luôn sạch, đẹp. Đủ diện tích sử dụng để đảm bảo tổ chức các hoạt động quản lý, dạy học và sinh hoạt.

- Có đầy đủ các phòng học, phòng chức năng, trong đó:

+ 100% trường học có phòng để trưng bày hình ảnh, tư liệu và truyền thống nhà trường.

+ 100% trường phổ thông có thư viện, phòng đọc, tủ sách giáo dục đạo đức, tủ sách pháp luật và hoạt động hiệu quả; thư viện mở cửa đầy đủ vào các ngày học trong tuần với hơn 70% học sinh mượn và đọc sách.

+ 100% trường có trang thiết bị phục vụ cho hoạt động văn nghệ, thể dục thể thao.

+ 100% trường có sân chơi, bãi tập, khu để xe phù hợp và các công trình khác bảo đảm an toàn, thân thiện.

+ 100% trường học có hệ thống công nghệ thông tin kết nối Internet để được kiểm soát chặt chẽ việc đánh giá trường học an toàn.

b) Tạo dựng môi trường giáo dục an toàn, kỷ cương, hiệu quả; uy tín và niềm tin

- Nền nếp, chuẩn mực trong sinh hoạt, học tập đó là nghi lễ, trang phục, không khí học tập hài hòa, thân thiện, sinh hoạt nề nếp, đi học đúng giờ, chấp hành Luật giao thông đường bộ...

+ 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên trong các trường học chấp hành nghiêm đường lối, chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước; thực hiện nghiêm túc Luật cán bộ công chức, Luật viên chức, nội quy của nhà trường cùng các quy định của ngành, của chính quyền địa phương;

+ 100% cán bộ, công chức, viên chức và người lao động trong nhà trường được đánh giá hoàn thành nhiệm vụ;

+ Học sinh chấp hành nội quy nhà trường, chăm chỉ học tập, tham gia đầy đủ các hoạt động giáo dục; chấp hành pháp luật, không vướng vào các tệ nạn xã hội, không vi phạm luật giao thông.

- 100% trường học không có bạo lực học đường.

- Hệ thống khẩu hiệu trong khuôn viên nhà trường có nội dung, hình thức phù hợp với mỗi cấp học; bao gồm khẩu hiệu mang tính tuyên ngôn về sứ mệnh của nhà trường và khẩu hiệu tuyên truyền theo chủ đề, chủ điểm.

+ 100% các trường học trong toàn tỉnh có hệ thống khẩu hiệu được lắp đặt trong các lớp học và khuôn viên nhà trường. Khẩu hiệu chuyển tải được các giá trị cần lưu truyền đến thế hệ sau, đồng thời cũng là lời hiệu triệu để mọi thành viên trong nhà trường suy ngẫm và cố gắng phấn đấu trong học tập và công tác để góp phần hoàn thiện bản thân và phát triển nhà trường;

+ Phấn đấu 100% trường học treo băng rôn, khẩu hiệu tuyên truyền theo chủ đề, chủ điểm.

c) Tạo ra môi trường văn hóa ứng xử, văn hóa giao tiếp trong nhà trường giúp học sinh, sinh viên ngoan ngoãn, lễ phép, lịch thiệp, nề nếp

Ứng xử giữa các chủ thể trong nhà trường theo thuần phong mỹ tục, tạo môi trường làm việc, học tập thân thiện, hợp tác, trách nhiệm, cởi mở, trung thực nhằm xây dựng môi trường sống văn minh, lịch sự trong nhà trường.

- 100% các trường học trong toàn tỉnh xây dựng được bộ quy tắc ứng xử văn hóa của nhà trường.

- 100% thành viên tự giác thực hiện quy tắc ứng xử đã được nhà trường ban hành:

+ Thầy, cô giáo thực sự quan tâm đến học sinh, tôn trọng người học, phát hiện ra ưu điểm, nhược điểm của người học để định hướng, hỗ trợ... Thầy, cô luôn gương mẫu trước học sinh;

+ Học sinh, sinh viên luôn yêu quý, kính trọng thầy, cô giáo. Hiểu được sự định hướng, hỗ trợ, giáo dục của thầy, cô giáo và thực hiện tích cực, tự giác, có trách nhiệm;

+ Cán bộ quản lý giáo dục có lòng vị tha, độ lượng, tôn trọng giáo viên, nhân viên xây dựng được bầu không khí lành mạnh trong tập thể nhà trường;

+ Đồng nghiệp phải đoàn kết, học sinh tôn trọng, thân thiện, giúp đỡ lẫn nhau.

c) Trường học là nơi rèn luyện con người về ý thức, lý tưởng, phẩm chất đạo đức, nhân cách, lối sống; giáo dục truyền thống văn hóa - lịch sử dân tộc, địa phương cho học sinh

- 100% trường tổ chức đầy đủ các hoạt động giáo dục để hình thành lý tưởng, phẩm chất đạo đức, nhân cách, lối sống cho học sinh.

- 100% trường được trang bị tài liệu, học liệu về giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, giáo dục ý thức chấp hành pháp luật, giáo dục giới tính, phòng chống tai nạn thương tích, phòng chống xâm hại.

- 100% trường thực hiện đầy đủ chương trình giáo dục địa phương để giáo dục truyền thống văn hóa - lịch sử dân tộc, địa phương cho học sinh.

II. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP

1. Công tác tuyên truyền nâng cao nhận thức về xây dựng môi trường văn hóa trong các cơ sở giáo dục

Tăng cường sự lãnh đạo, chỉ đạo của cấp ủy, chính quyền các cấp đối với việc tuyên truyền các nội dung cơ bản của Nghị định số 80/2017/NĐ-CP của Chính phủ; nâng cao nhận thức, ý thức trách nhiệm của các cấp, các ngành, địa phương, đơn vị liên quan trong việc bảo đảm môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, phòng, chống bạo lực học đường.

2. Xây dựng cơ sở vật chất, cảnh quan trường học an toàn, lành mạnh, đảm bảo các điều kiện phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo của thầy và trò nhà trường

a) Quy hoạch xây dựng tổng thể cảnh quan nhà trường và cơ sở vật chất gồm: Tường rào, cổng trường, biển hiệu, phòng làm việc của các tổ chức, cá nhân, phòng truyền thống, phòng học, phòng bộ môn, thư viện, sân chơi, bãi tập, hệ thống cây xanh, cây cảnh, khu vệ sinh, công cụ truyền thông... một cách khoa học, đảm bảo đủ điều kiện và thuận lợi khi sử dụng. Xác định thứ tự ưu tiên đầu tư xây dựng hay tu bổ từng hạng mục công trình theo lộ trình. Lưu ý cách bài trí phù hợp với nét đẹp văn hóa trong môi trường sư phạm và nét đẹp văn hóa của địa phương. Xây dựng cảnh quan môi trường “Xanh - Sạch - Đẹp - An toàn - Thân thiện”.

b) Quan tâm đến những công trình mang nhiều ý nghĩa giáo dục đạo đức: Phòng truyền thống phải được bài trí một cách trang trọng thể hiện được truyền thống lịch sử của nhà trường từ khi bắt đầu thành lập, lịch sử của địa phương, những thành tích về các mặt hoạt động của nhà trường..., tên tuổi những thầy cô và những học sinh thành đạt xuất phát từ ngôi trường. Phòng học phải được trang bị đầy đủ bàn ghế, điện sáng, quạt mát, nơi để mũ nón của học sinh... luôn được vệ sinh sạch sẽ, thân thiện để học trò có cảm giác thoải mái, vui vẻ khi tham gia các hoạt động giáo dục.

c) Khai thác hiệu quả thư viện trường học: Thư viện trường học được bố trí sắp xếp gọn gàng, khoa học, thuận tiện trong việc tra cứu. Đầu tư cơ sở vật chất thư viện theo hướng xây dựng thư viện chuẩn, thư viện điện tử. Phòng đọc đủ điều kiện, yên tĩnh tạo điều kiện cho học sinh được đọc và nghiên cứu một cách hiệu quả. Quan tâm đầu tư bổ sung các đầu sách mới, đặc biệt là các loại sách mang tính giáo dục đạo đức, giáo dục kỹ năng sống, giáo dục pháp luật.... Phát triển hình thức tủ sách lớp học, phòng đọc tại các lớp học, thư viện xanh.

d) Tăng cường đầu tư thiết bị dạy học, tạo điều kiện cho giáo viên, học sinh đổi mới phương pháp dạy học và phương pháp giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh theo hướng phát triển năng lực, phẩm chất.

3. Tăng cường hiệu lực, hiệu quả của công tác lãnh đạo, quản lý, điều hành trong các nhà trường về tạo dựng môi trường giáo dục an toàn, kỷ cương, hiệu quả; tạo dựng uy tín và niềm tin

a) Phát huy vai trò lãnh đạo của các tổ chức Đảng (Đảng bộ, Chi bộ); vai trò các tổ chức chính trị - xã hội (Công đoàn, Đoàn thanh niên) và tổ chức xã hội trong nhà trường (Ban đại diện cha mẹ học sinh, Hội Cựu giáo chức) trong công tác tuyên truyền, vận động, tổ chức các hoạt động, công tác nắm bắt, định hướng tư tưởng, cùng xây dựng môi trường văn hóa học đường an toàn, lành mạnh, thân thiện, tích cực, đoàn kết... Xây dựng Quy chế phối hợp giữa nhà trường với gia đình trong giáo dục học sinh. Đa dạng các hình thức liên lạc giữa giáo viên chủ nhiệm lớp với phụ huynh học sinh bảo đảm thường xuyên và hiệu quả; coi trọng giáo dục nhà trường kết hợp gia đình và xã hội; thiết lập kênh thông tin như hộp thư góp ý, đường dây nóng và các hình thức khác để tiếp nhận, xử lý thông tin của người học, bảo mật cho người cung cấp thông tin.

b) Xây dựng hình ảnh của cán bộ, giáo viên và học sinh trong nhà trường thông qua trang phục và tác phong làm việc: Mỗi nhà trường cần quy định cụ thể về trang phục của thầy giáo, cô giáo và học sinh, đặc biệt quy định trang phục thể hiện trong sinh hoạt hằng ngày, trong các ngày lễ lớn của ngành. Trang phục khi thực hiện nhiệm vụ phải giản dị, gọn gàng, lịch sự, phù hợp với nghề dạy học, không gây phản cảm và phân tán sự chú ý của học sinh. Xây dựng nền nếp, tác phong làm việc của cán bộ quản lý, giáo viên trong nhà trường đảm bảo sự nghiêm túc, trách nhiệm, tự giác và có tính kỷ luật cao thể hiện trong những cuộc họp, trong công tác giảng dạy để học sinh noi theo; rèn luyện tác phong làm việc nhanh nhẹn, khẩn trương, khoa học, có thái độ văn minh, lịch sự trong quan hệ xã hội, trong giao tiếp với đồng nghiệp, với người học. Rèn luyện phong cách lãnh

đạo đối với cán bộ quản lý nhà trường, từ phong cách tư duy, diễn đạt đến phong cách làm việc đảm bảo khoa học, dân chủ, phát huy được trí tuệ tập thể của toàn thể cán bộ giáo viên, phụ huynh học sinh, học sinh trong toàn trường. Thành lập và hoạt động có hiệu quả Tổ tư vấn học đường.

c) Xây dựng và phát huy các giá trị văn hóa của nhà trường, mỗi cá nhân liên quan có trách nhiệm bảo vệ các giá trị văn hóa, nhằm tạo động lực phấn đấu và niềm tự hào cho cán bộ, giáo viên, học sinh đã và đang công tác, học tập tại trường; tạo niềm tin cho phụ huynh và chính quyền địa phương.

d) Tăng cường kỷ cương, kỷ luật học đường; nghiêm túc xử lý tình trạng tiêu cực trong giáo dục (thi cử, dạy thêm học thêm sai quy định, tuyển sinh, kiểm tra - đánh giá, công tác thi đua - khen thưởng, thực hiện nề nếp quy chế chuyên môn, quản lý tài chính tài sản,...), những hiện tượng vi phạm đạo đức nhà giáo, vi phạm pháp luật và những hiện tượng gây mất đoàn kết trong tập thể và trong sinh hoạt tại cộng đồng. Giám sát chặt chẽ việc thực hiện quy chế chuyên môn gắn liền với xây dựng văn hóa học đường. Thực hiện nghiêm túc nguyên tắc công khai, minh bạch, công bằng trong thi đua, khen thưởng, kỷ luật.

đ) Kịp thời phát hiện và xử lý tận gốc các bức xúc, các tiềm ẩn gây mâu thuẫn giữa nội bộ đội ngũ nhà trường, giữa học sinh với học sinh, giữa giáo viên với học sinh và giữa nhà trường với các yếu tố bên ngoài nhằm tạo một môi trường giáo dục thân thiện, gần gũi, phát triển bền vững.

e) Tăng cường công tác tuyên truyền, giáo dục pháp luật nâng cao nhận thức và ý thức thực thi pháp luật của cán bộ giáo viên và học sinh. Xây dựng khối đoàn kết trong trường, trong lớp; thực hiện dân chủ, phát huy trí tuệ tập thể trong việc xây dựng trường học là khối đoàn kết, thống nhất, xây dựng bầu không khí làm việc vui vẻ, thân thiện và hiệu quả.

h) Xây dựng hệ thống khẩu hiệu để tuyên truyền các giá trị nhà trường hướng tới: Hệ thống khẩu hiệu vừa phải chuyển tải được các giá trị cần lưu truyền đến thế hệ sau, đồng thời cũng là lời hiệu triệu để mọi thành viên trong nhà trường suy ngẫm và cố gắng phấn đấu trong học tập và công tác để góp phần hoàn thiện bản thân và phát triển nhà trường. Khẩu hiệu trong nhà trường cần có nội dung ngắn gọn, thể hiện mục đích, ý nghĩa giáo dục, định hướng hành động cho các đối tượng trong nhà trường. Nội dung khẩu hiệu phải đảm bảo tính giáo dục, tính thực tiễn, rõ ràng, ngắn gọn, dễ hiểu, dễ nhớ, thiết thực, ấn tượng; tính truyền thống và hội nhập; tính thẩm mỹ. Treo băng rôn, khẩu hiệu tuyên truyền theo chủ đề chủ điểm nhân các ngày lễ lớn của đất nước và hoạt động phong trào do ngành và địa phương tổ chức.

4. Xây dựng, tạo ra môi trường văn hóa ứng xử, văn hóa giao tiếp trong nhà trường

Căn cứ Công văn số 282/BGDĐT-CTHSSV ngày 25/01/2017 của Bộ Giáo dục và Đào tạo và văn bản quy định về tiêu chuẩn đơn vị văn hóa, đạo đức

nghề nghiệp, quyền hạn, trách nhiệm của giáo viên và học sinh. Nhà trường xây dựng quy tắc ứng xử thể hiện mối quan hệ giao tiếp giữa các chủ thể trong nhà trường, gồm: giữa cấp trên với cấp dưới; giữa giáo viên với giáo viên và nhân viên; giữa cán bộ, giáo viên với học sinh, phụ huynh học sinh;...

Xây dựng đội ngũ cán bộ quản lý giáo dục có năng lực tổ chức và các hoạt động giáo dục. Người lãnh đạo, quản lý nhà trường có tầm nhìn, biết quy tụ sức mạnh; có lòng vị tha, độ lượng, tôn trọng giáo viên, nhân viên; xây dựng được bầu không khí lành mạnh, dân chủ trong tập thể nhà trường.

Ứng xử của thầy, cô giáo với học sinh phải thể hiện cái tâm của người thầy; sự nhiệt tình, tôn trọng học sinh; sự thân thiện, yêu thương học sinh; biết phát hiện ra ưu điểm, nhược điểm người học để phát triển năng lực cá nhân cho học sinh, uốn nắn những hành vi lệch chuẩn; sự gương mẫu của thầy cô.

Ứng xử của học sinh với thầy, cô giáo phải thể hiện được sự kính trọng, yêu quý đồng thời hiểu được những định hướng, hỗ trợ của thầy, cô và thực hiện tích cực, tự giác, có trách nhiệm.

Ứng xử giữa các đồng nghiệp với nhau, giữa học sinh với nhau phải thể hiện qua cách đối xử mang tính tôn trọng, thân thiện, giúp đỡ lẫn nhau, cùng nhau tiến bộ; trong nhà trường, đồng nghiệp phải đoàn kết, giúp đỡ lẫn nhau hoàn thành tốt nhiệm vụ; đấu tranh, ngăn chặn những hành vi vi phạm pháp luật và các quy định nghề nghiệp.

Ứng xử giữa giáo viên với nhân dân và phụ huynh học sinh phải đúng mực, tôn trọng, không phân biệt đối xử và cùng chia sẻ.

Ứng xử giữa cán bộ, giáo viên, học sinh đối với những truyền thống quý báu của nhà trường, với những công trình, cơ sở vật chất, cảnh quan của nhà trường; đối với tập thể hoặc cá nhân, các tổ chức, cơ quan khác ngoài nhà trường... qua đó giúp cho mỗi cá nhân có thái độ, hành vi đúng đắn để gìn giữ, phát huy những truyền thống, những giá trị tốt đẹp của nhà trường.

5. Tổ chức các hoạt động giáo dục định hướng hình thành, phát triển năng lực và phẩm chất đạo đức, nhân cách, lối sống; giáo dục truyền thống văn hóa - lịch sử dân tộc, địa phương cho học sinh

a) Tổ chức thực hiện dạy học lồng ghép, tích hợp giáo dục đạo đức, giáo dục truyền thống, giáo dục pháp luật trong các môn học như giáo dục công dân, lịch sử, địa lý, ngữ văn,...; đổi mới nội dung, cách thức tổ chức tuần lễ đầu năm học cho tất cả các cấp học đảm bảo thiết thực, hiệu quả.

b) Tổ chức các hoạt động giáo dục; tăng cường hoạt động trải nghiệm thực tiễn, trải nghiệm nghiên cứu khoa học, giúp học sinh rèn luyện kỹ năng sống, tăng cường ý thức tự giác, tự nghiên cứu tìm tòi, sáng tạo vận dụng để giải quyết các vấn đề của thực tiễn đặt ra trong cuộc sống. Từ đó có ý thức, động cơ học tập đúng đắn xây dựng quê hương giàu đẹp.

c) Tổ chức các hoạt động phong trào văn hóa, văn nghệ, thể thao chào mừng các ngày lễ lớn trong năm; tổ chức các buổi sinh hoạt chuyên đề để thông

qua đó giáo dục đạo đức lối sống, tuyên truyền phòng tránh các tệ nạn xã hội như ma túy, HIV/AIDS, giáo dục ý thức chấp hành pháp luật,...

d) Tổ chức cho học sinh tham gia tìm hiểu, chăm sóc và phát huy giá trị các di tích lịch sử, văn hóa cách mạng ở địa phương. Tuyên truyền, giới thiệu các công trình, di tích của địa phương tới bạn bè; Tăng cường sự phối hợp với địa phương tổ chức các hoạt động dạy học qua di sản văn hóa, thông qua đó giáo dục truyền thống cách mạng, tình yêu quê hương đất nước cho thế hệ trẻ trong các nhà trường.

đ) Tăng cường các hoạt động xã hội tình nguyện; hoạt động nhân đạo, từ thiện; thông qua đó giáo dục tình nhân ái, yêu thương, đùm bọc lẫn nhau trong cộng đồng. Nhà trường phối hợp với chính quyền địa phương, các tổ chức đoàn, đội các cấp xây dựng các chương trình hành động cụ thể, tổ chức các phong trào, cuộc thi dành cho thanh thiếu niên hàng năm và đặc biệt là tham gia các hoạt động của địa phương như hoạt động đền ơn đáp nghĩa, hoạt động từ thiện, các lễ hội; biểu dương, ghi nhận những tập thể, cá nhân có đóng góp tích cực trong việc xây dựng truyền thống văn hóa, lịch sử địa phương.

III. ĐỐI TƯỢNG ÁP DỤNG VÀ KINH PHÍ THỰC HIỆN

1. Đối tượng áp dụng

Cơ sở giáo dục mầm non, cơ sở giáo dục phổ thông, cơ sở giáo dục thường xuyên, cơ sở giáo dục nghề nghiệp, trường chuyên biệt, cơ sở giáo dục có vốn đầu tư nước ngoài hoặc liên kết đào tạo với nước ngoài tại Việt Nam (*sau đây gọi chung là cơ sở giáo dục*), lớp xóa mù chữ, lớp ngoại ngữ, lớp tin học, lớp dạy kỹ năng, lớp dạy năng khiếu, lớp dạy văn hóa, lớp dành cho trẻ em vì hoàn cảnh khó khăn hoặc có hoàn cảnh đặc biệt không được đi học ở nhà trường (*sau đây gọi chung là lớp độc lập*) có người học dưới 18 tuổi.

2. Kinh phí thực hiện

Kinh phí thực hiện Kế hoạch được sử dụng lồng ghép trong dự toán kinh phí chi thường xuyên giao hàng năm của các cơ quan, đơn vị để thực hiện và các nguồn tài trợ, hỗ trợ của các tổ chức, cá nhân trong và ngoài nước, nguồn huy động hợp pháp khác.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Sở Giáo dục và Đào tạo

- Chủ trì, phối hợp với các Sở, ban, ngành, địa phương, tổ chức chính trị - xã hội, các tổ chức và cá nhân có liên quan xây dựng kế hoạch bảo đảm môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng, chống bạo lực học đường trong cơ sở giáo dục và lớp độc lập thuộc phạm vi quản lý.

- Hướng dẫn việc lồng ghép, tích hợp nội dung, kiến thức về bảo đảm môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng, chống bạo lực học đường vào kế hoạch giáo dục của cơ sở giáo dục và lớp độc lập thuộc phạm vi quản lý theo chỉ đạo của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

- Hướng dẫn công tác tư vấn học đường, công tác xã hội trường học theo kế hoạch của Bộ Giáo dục và Đào tạo và chỉ đạo của Ủy ban nhân dân tỉnh.

- Hướng dẫn chỉ đạo kiểm tra giám sát việc triển khai thực hiện. Đánh giá kết quả triển khai thực hiện Kế hoạch theo từng năm học, tổng kết vào năm 2023 (cùng thời điểm với tổng kết đổi mới Chương trình giáo dục phổ thông).

2. Sở Lao động - Thương binh và Xã hội

- Chủ trì, phối hợp các Sở, ban, ngành, địa phương, tổ chức chính trị - xã hội, các tổ chức và cá nhân có liên quan bảo đảm môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng, chống bạo lực học đường trong cơ sở giáo dục và lớp độc lập thuộc phạm vi quản lý.

- Hướng dẫn các cơ sở giáo dục nghề nghiệp thực hiện việc lồng ghép, tích hợp nội dung, kiến thức về bảo đảm môi trường giáo dục an toàn trong thực hành, thực tập nghề nghiệp và lao động sản xuất, lành mạnh, thân thiện, phòng, chống bạo lực học đường vào chương trình đào tạo của cơ sở giáo dục và lớp độc lập thuộc phạm vi quản lý.

- Tổ chức thanh tra, kiểm tra cơ sở giáo dục và lớp độc lập thuộc phạm vi quản lý trong việc thực hiện các quy định về môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng, chống bạo lực học đường.

3. Công an tỉnh

- Phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo chỉ đạo các đơn vị liên quan trong công tác giáo dục pháp luật, phòng chống các tệ nạn xã hội, an toàn, an ninh trong trường học.

- Chỉ đạo triển khai việc bảo đảm môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng, chống bạo lực học đường trong cơ sở giáo dục thuộc phạm vi quản lý. Tổ chức thanh tra, kiểm tra trường giáo dưỡng trong việc thực hiện các quy định về môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng, chống bạo lực học đường.

4. Sở Y tế

Phối hợp Sở Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn và tổ chức thực hiện công tác y tế trường học bảo đảm việc chăm sóc sức khỏe, phòng chống dịch, bệnh cho người học.

5. Sở Thông tin và Truyền thông

Phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo trong công tác phổ biến kiến thức về pháp luật, quản lý nhà nước về giáo dục thông qua hệ thống mạng nội bộ, tổ chức tuyên truyền về việc thực hiện Kế hoạch.

6. Sở Văn hóa Thể thao và Du lịch

- Chủ trì, phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo tổ chức các hình thức tuyên truyền về chuẩn mực đạo đức, lối sống, lồng ghép giáo dục truyền thống văn hóa, lịch sử, giới thiệu tiềm năng du lịch của tỉnh.

- Chỉ đạo các phòng, đơn vị trực thuộc Sở bảo tồn, phát huy các di sản văn hóa truyền thống. Đồng thời dạy học gắn liền với sản xuất kinh doanh đối với các địa phương có làng nghề truyền thống, phát triển du lịch và phát triển văn hóa địa phương. Chỉ đạo, triển khai có hiệu quả phong trào “Toàn dân đoàn kết xây dựng đời sống văn hóa”, trong đó đề cao vai trò của gia đình trong việc giáo dục con cháu.

7. Sở Tài chính

Hàng năm, phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo tham mưu Ủy ban nhân dân tỉnh bố trí kinh phí chi hoạt động thường xuyên theo định mức cho các cơ quan, đơn vị để thực hiện.

8. Sở Kế hoạch và Đầu tư

Chủ trì, phối hợp với Sở Tài chính, Sở Giáo dục và Đào tạo, các địa phương căn cứ vào khả năng cân đối kế hoạch các nguồn vốn trung hạn và hàng năm tham mưu Ủy ban nhân dân tỉnh bổ sung các nguồn lực để tăng cường cơ sở vật chất trường học.

9. Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh tỉnh

- Chủ trì, phối hợp Sở Giáo dục và Đào tạo chỉ đạo, tổ chức và kiểm tra hoạt động hè hàng năm của học sinh.

- Nâng cao chất lượng tổ chức các phong trào do Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh các cấp, Hội Liên hiệp thanh niên Việt Nam tỉnh Đắk Nông, Hội đồng Đội tỉnh Đắk Nông phát động.

- Tổ chức thực hiện các công trình, phần việc thanh niên, bám sát nhiệm vụ phát triển kinh tế - xã hội của tỉnh, bảo đảm quốc phòng an ninh và nhiệm vụ chuyên môn tại địa phương. Đề cao tính sáng tạo, tính hành động, tính giáo dục qua việc thực hiện các phong trào tránh hình thức, phô trương, lãng phí.

10. Ủy ban nhân dân các huyện, thị xã

- Chủ động đầu tư cơ sở vật chất cho các trường học (Mầm non, Tiểu học, Trung học cơ sở) trên địa bàn quản lý đảm bảo đạt mục tiêu của Kế hoạch về cơ sở vật chất.

- Phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn chỉ đạo, tổ chức thực hiện, kiểm tra, giám sát việc thực hiện Kế hoạch trong các trường học ở địa phương theo thẩm quyền.

- Tổ chức điều tra và xử lý các vụ việc bạo lực học đường, gây mất an toàn cho cơ sở giáo dục, lớp học độc lập theo phân cấp quản lý.

11. Đề nghị Ủy ban Mặt trận Tổ quốc Việt Nam tỉnh Đắk Nông và các tổ chức thành viên của Mặt trận

- Giám sát, phản biện, tham vấn, kiến nghị đối với các cơ quan nhà nước trong việc bảo đảm môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng, chống bạo lực học đường.

- Tổ chức tuyên truyền, vận động thành viên, hội viên, đoàn viên, đội viên của tổ chức và toàn xã hội hỗ trợ, tham gia xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng, chống bạo lực học đường.

- Vận động thành viên của tổ chức và xã hội hỗ trợ, tham gia xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng, chống bạo lực học đường.

- Tổ chức việc kết nối, thu thập thông tin, kiến nghị của các tổ chức xã hội và của người học chuyển đến các cơ quan nhà nước để góp ý, tư vấn xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng, chống bạo lực học đường.

Trên đây là Kế hoạch triển khai thực hiện Nghị định số 80/2017/NĐ-CP ngày 17/7/2017 của Chính phủ quy định về môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng, chống bạo lực học đường. Trong quá trình tổ chức thực hiện, nếu có khó khăn, vướng mắc, các cơ quan, đơn vị kịp thời phản ánh về cơ quan thường trực (Sở Giáo dục và Đào tạo) để tổng hợp, báo cáo Ủy ban nhân dân tỉnh xem xét, quyết định./.

Nơi nhận:

- Bộ Giáo dục và Đào tạo (b/c);
- Thường trực Tỉnh ủy;
- Thường trực HĐND tỉnh;
- CT, các PCT UBND tỉnh;
- Ủy ban MTTQ Việt Nam tỉnh;
- Đoàn TNCS Hồ Chí Minh tỉnh;
- Các Sở, Ban, ngành;
- UBND các huyện, thị xã;
- CVP, các PCVP UBND tỉnh;
- Lưu: VT, KGVX (Q).

03

TM. ỦY BAN NHÂN DÂN
KT. CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH



[Handwritten signature]
Tôn Thị Ngọc Hạnh