

Số: 101 /TB-UBND

*Đăk Nông, ngày 16 tháng 8 năm 2017*

**THÔNG BÁO**

**Kết luận của Phó Chủ tịch UBND tỉnh Tôn Thị Ngọc Hạnh  
tại buổi làm việc với Sở Giáo dục và Đào tạo**

Ngày 09 tháng 8 năm 2017, Ủy ban nhân dân tỉnh tổ chức buổi làm việc với Sở Giáo dục và Đào tạo để nghe báo cáo tình hình thực hiện nhiệm vụ 6 tháng đầu năm 2017 và kế hoạch chuẩn bị cho năm học mới 2017-2018. Tham dự buổi làm việc có tập thể Ban Giám đốc, Lãnh đạo các đơn vị và Trưởng các phòng chuyên môn trực thuộc Sở Giáo dục và Đào tạo; đại diện Lãnh đạo Sở Kế hoạch và Đầu tư, Sở Tài chính, Sở Nội vụ, UBND các huyện, thị xã và Phòng Giáo dục và Đào tạo. Sau khi nghe Sở Giáo dục và Đào tạo báo cáo tóm tắt kết quả thực hiện và ý kiến của các đại biểu tham dự buổi làm việc, Phó Chủ tịch UBND tỉnh Tôn Thị Ngọc Hạnh kết luận như sau:

1. Trong 6 tháng đầu năm 2017, Sở Giáo dục và Đào tạo đã lãnh đạo, chỉ đạo toàn ngành hoàn thành các kế hoạch, nhiệm vụ trọng tâm được UBND tỉnh phê duyệt; quy mô giáo dục phát triển ổn định, chất lượng giáo dục tiếp tục được nâng cao; đã phối hợp với các địa phương tổ chức thành công kỳ thi THPT quốc gia năm 2017 an toàn, nghiêm túc; hoàn thành kế hoạch thời gian năm học 2016-2017 đúng tiến độ; tham mưu UBND tỉnh tổ chức họp xét và đề nghị cấp trung ương tặng danh hiệu “Nhà giáo Ưu tú” cho 06 nhà giáo tiêu biểu... Tuy nhiên, bên cạnh những kết quả đạt được, vì những lý do khách quan và chủ quan vẫn còn một số tồn tại, hạn chế như: Chính sách huy động và phân bổ nguồn lực tài chính cho giáo dục chưa hợp lý, hiệu quả chưa cao; một bộ phận nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục chưa đáp ứng yêu cầu, nhiệm vụ giáo dục trong thời kỳ mới; việc tuyển dụng, bố trí giáo viên dạy môn Tiếng Anh, Tin học bậc tiểu học còn thiếu và chưa đáp ứng nhu cầu hội nhập; chưa đề xuất các giải pháp căn cơ tham mưu giải quyết tình trạng thiếu giáo viên mầm non như hiện nay; cơ sở vật chất, trang thiết bị vừa thiếu, vừa không đồng bộ; chưa sử dụng hiệu quả trang thiết bị dạy học; chất lượng giáo dục học sinh dân tộc thiểu số còn thấp.

2. Để hoàn thành tốt các nhiệm vụ trọng tâm đã đề ra, trong thời gian tới, Sở Giáo dục và Đào tạo chủ trì, phối hợp với các Sở, ngành liên quan và UBND các huyện, thị xã tập trung thực hiện tốt một số nội dung sau:

a) Căn cứ các văn bản chỉ đạo Bộ Giáo dục và Đào tạo, Tỉnh ủy, HĐND, UBND tỉnh, đơn vị chủ động triển khai thực hiện các nội dung công việc được giao theo đúng thời gian quy định và định kỳ có báo cáo tình hình, kết quả thực hiện để theo dõi, chỉ đạo.

b) Chuẩn bị bước vào năm học mới, Sở Giáo dục và Đào tạo, UBND các huyện, thị xã cần quan tâm chỉ đạo, bố trí kinh phí cho các cơ sở giáo dục để tu sửa cơ sở vật chất, các công trình vệ sinh, nước sạch bảo đảm khang trang; khẩn trương hoàn thành việc mua sắm bàn ghế, đồ dùng học tập cho các trường học kịp thời cho năm học; rà soát, sắp xếp lại đội ngũ giáo viên để luân chuyển giữa các trường bảo đảm hợp lý; hoàn thành sớm việc tổ chức các lớp bồi dưỡng chính trị, chuyên môn hè cho cán bộ quản lý và giáo viên; căn cứ hướng dẫn của trung ương, tham mưu kế hoạch tổ chức Lễ khai giảng năm học 2017-2018 bảo đảm trang trọng, hiệu quả; đồng thời quán triệt các cơ sở giáo dục thực hiện nghiêm túc Chỉ thị số 06/CT-UBND ngày 07/8/2017 của Chủ tịch UBND tỉnh về việc chấn chỉnh công tác thu, quản lý, sử dụng các khoản đóng góp tại các cơ sở giáo dục công lập trên địa bàn tỉnh.

c) Quan tâm đầu tư hơn nữa cho giáo dục ở vùng sâu, vùng xa có đồng đồng bào DTTS sinh sống, điều kiện kinh tế còn nhiều khó khăn nhằm giảm dần mức chênh lệch chất lượng giáo dục giữa các vùng.

d) Chất lượng giáo dục phụ thuộc rất nhiều vào cán bộ quản lý và đội ngũ giáo viên, vì vậy cần đặc biệt quan tâm đến việc bổ nhiệm, đào tạo, bồi dưỡng, tạo mọi điều kiện thuận lợi để cán bộ quản lý, giáo viên được tham gia học tập, bồi dưỡng, nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ; đồng thời có chính sách động viên, hỗ trợ giáo viên ở những vùng khó khăn yên tâm công tác. Hiện nay, chất lượng giáo dục ở một số trường có dấu hiệu đi xuống, yêu cầu Sở Giáo dục và Đào tạo, UBND các huyện, thị xã nâng cao hơn nữa vai trò quản lý nhà nước về giáo dục, có cơ chế quản lý, giám sát chặt chẽ hơn việc dạy và học ở các trường, có chính sách động viên, khen thưởng kịp thời những trường làm tốt nhằm tạo động lực cho các trường phấn đấu nâng cao chất lượng giáo dục.

đ) Cần chú trọng hơn nữa đến chất lượng giáo dục mũi nhọn. Hiện nay, chất lượng học sinh giỏi cấp quốc gia của tỉnh còn thấp, không bền vững; yêu cầu Sở Giáo dục và Đào tạo tổ chức đánh giá đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên của Trường THPT chuyên Nguyễn Chí Thanh để có phương án điều chỉnh kịp thời, xây dựng kế hoạch nâng cao chất lượng trường chuyên đáp ứng yêu cầu, sự quan tâm của tỉnh cũng như mong đợi của nhân dân.

e) Tăng cường đầu tư cơ sở vật chất, đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học và quản lý giáo dục, cần có sự kết nối thông suốt từ các cấp quản lý đến các cơ sở giáo dục và đến từng giáo viên nhằm tạo điều kiện cho việc quản lý được chặt chẽ, hiệu quả hơn.

g) Tổ chức rà soát, đánh giá tình hình hoạt động của các Trung tâm trực thuộc Sở Giáo dục và Đào tạo; trên cơ sở đó có phương án đề xuất việc sắp xếp lại các Trung tâm hoạt động chưa hiệu quả, quan tâm tạo điều kiện để Trung tâm Hỗ trợ phát triển giáo dục hòa nhập tỉnh sớm đi vào hoạt động.

h) Tổ chức rà soát, đánh giá việc triển khai dạy học theo mô hình trường học mới VNEN để có phương án điều chỉnh phù hợp; nếu trường nào chưa đủ điều kiện về giáo viên, cơ sở vật chất thì dừng triển khai. Tăng cường công tác quản lý việc dạy thêm học thêm, việc tổ chức bếp ăn tập thể, việc thu chi các khoản huy động đóng góp tại các cơ sở giáo dục nhằm chấn chỉnh kịp thời các sai phạm (nếu có).

i) Căn cứ ý kiến chỉ đạo của Bộ Giáo dục và Đào tạo, chỉ đạo các phòng Giáo dục và Đào tạo có biện pháp quản lý các cơ sở giáo dục mầm non, kiên quyết không để xảy ra tình trạng dạy chữ trước lớp 1 cho trẻ mầm non. Các cơ sở giáo dục mầm non chỉ được dạy, chuẩn bị cho trẻ trước khi bước vào lớp 1 những kỹ năng làm quen với chữ cái và các hoạt động vận động, làm quen với môi trường học lớp 1.

k) Việc đánh giá học sinh tiểu học theo Thông tư số 22/2016/TT-BGDĐT của Bộ Giáo dục và Đào tạo được dư luận đánh giá cao. Tuy nhiên, hình thức đánh giá học sinh chưa có sự thống nhất giữa các địa phương, yêu cầu Sở Giáo dục và Đào tạo tiếp tục nghiên cứu để hướng dẫn các cơ sở giáo dục thống nhất cách nhận xét, đánh giá học sinh bảo đảm chặt chẽ, tránh tình trạng khen tràn lan, khen không phù hợp.

l) Để kịp thời động viên, khen thưởng học sinh đạt giải quốc tế, quốc gia và năng khiếu theo đúng quy định hiện hành, giao Sở Giáo dục và Đào chủ trì, phối hợp với Sở Nội vụ, Sở Tài chính và các đơn vị liên quan nghiên cứu Nghị quyết số 18/2013/NQ-HĐND ngày 19/7/2013 của HĐND tỉnh và Quyết định số 276/QĐ-UBND ngày 26/02/2015 của UBND tỉnh để báo cáo, tham mưu, đề xuất UBND tỉnh chỉ đạo triển khai thực hiện việc hỗ trợ, khen thưởng cho đối tượng trên; báo cáo UBND tỉnh trước ngày 31/8/2017.

m) Hiện nay, thời gian ra về của học sinh sớm hơn thời gian làm việc hành chính gây khó khăn trong việc đón con của phụ huynh học sinh, yêu cầu Sở Giáo dục và Đào tạo nghiên cứu, có phương án phù hợp.

### **3. Đối với các kiến nghị, đề xuất của Sở Giáo dục và Đào tạo, UBND các huyện, thị xã**

a) Về thực hiện mua sắm tập trung: Giao Sở Tài chính chủ trì, phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo, UBND các huyện, thị xã nghiên cứu, tham mưu, đề xuất UBND tỉnh xem xét điều chỉnh việc phân cấp cho các đơn vị nhằm tạo điều kiện thuận lợi trong quá trình thực hiện nhiệm vụ; báo cáo UBND tỉnh trước ngày 15/9/2017.

b) Việc thực hiện Nghị quyết số 39/2016/NQ-HĐND ngày 15/12/2016 của HĐND tỉnh: Trước mắt giao Sở Tài chính chủ trì, phối hợp với các đơn vị liên quan nghiên cứu, tham mưu UBND tỉnh văn bản hướng dẫn tạm thời việc thực hiện điểm d, Khoản 2, Điều 3 Nghị quyết số 39 nêu trên trước ngày

31/8/2017; đồng thời, giao Sở Giáo dục và Đào tạo tổng hợp ý kiến của các huyện, thị xã để phối hợp với Sở Tài chính tham mưu UBND tỉnh văn bản báo cáo, giải trình với Thường trực HĐND tỉnh xem xét, sửa đổi Nghị quyết số 39.

c) Đối với tình trạng thiếu giáo viên mầm non: Việc này, UBND tỉnh đã có văn bản báo cáo, xin ý kiến Thường trực Tỉnh ủy, HĐND tỉnh cho chủ trương hợp đồng 385 giáo viên để giảng dạy năm học 2017-2018. Trước mắt, giao Sở Nội vụ chủ trì, phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo, UBND các huyện, thị xã tổ chức rà soát lại đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên, trên cơ sở đó có phương án tinh gọn, chuyển đổi đội ngũ cán bộ quản lý và nhân viên ở các cơ sở giáo dục mầm non để tập trung, ưu tiên biên chế cho giáo viên đứng lớp, hạn chế tình trạng thiếu giáo viên mầm non như hiện nay. Đồng thời có giải pháp điều động, biệt phái giáo viên ở nơi thừa sang nơi thiếu bù đắp việc bố trí giáo viên hợp lý. Bên cạnh đó, có chính sách động viên, khuyến khích đối với giáo viên luân chuyển đến vùng có điều kiện kinh tế đặc biệt khó khăn như xét khen thưởng, nâng lương trước thời hạn... theo quy định.

d) Về tăng cường đầu tư cơ sở vật chất đáp ứng việc học 2 buổi/ngày đối với cấp tiểu học: Giao Sở Giáo dục và Đào tạo chỉ đạo các phòng Giáo dục và Đào tạo rà soát tất cả các trường tiểu học trên địa bàn để báo cáo, đề xuất UBND tỉnh xem xét, chỉ đạo UBND huyện, thị xã ưu tiên bố trí kinh phí đầu tư xây dựng cơ sở vật chất đáp ứng yêu cầu học 2 buổi/ngày.

d) Về kế hoạch xây dựng bể bơi tại các trường tiểu học: Giao Sở Giáo dục và Đào tạo chủ động phối hợp với Sở Kế hoạch và Đầu tư để bàn bạc, thống nhất kinh phí, phương án xây dựng bể bơi bảo đảm tiết kiệm, hiệu quả; báo cáo UBND tỉnh trước ngày 31/8/2017.

e) Đối với đề nghị cấp sách, tài liệu tiếng Ê Đê cho học sinh: Đồng ý về chủ trương, giao Sở Giáo dục và Đào tạo chỉ đạo các phòng Giáo dục và Đào tạo khẩn trương rà soát, báo cáo số lượng cụ thể để tổng hợp, báo cáo UBND tỉnh xem xét, phê duyệt.

Trên đây là kết luận của Phó Chủ tịch UBND tỉnh Tôn Thị Ngọc Hạnh tại buổi làm việc với Sở Giáo dục và Đào tạo ngày 09/8/2017, yêu cầu các Sở, ngành có liên quan và UBND các huyện, thị xã triển khai thực hiện./.

**Nơi nhận:**

- Thường trực Tỉnh ủy;
- Thường trực HĐND tỉnh;
- CT, các PCT UBND tỉnh;
- Các Sở: GD&ĐT, Tài chính, KH&ĐT, Nội vụ;
- CVP, các PCVP UBND tỉnh;
- UBND các huyện, thị xã;
- Lưu: VT, TH, KTKH, KGVX (Q).

3

**TL. CHỦ TỊCH  
KT. CHÁNH VĂN PHÒNG  
PHÓ CHÁNH VĂN PHÒNG**



**Trần Văn Thương**