

Số: 1021/TB-VPUBND

Đắk Nông, ngày 06 tháng 9 năm 2022

THÔNG BÁO

Kết luận của Chủ tịch Ủy ban nhân dân tỉnh tại Hội nghị trực tuyến về công tác Giáo dục và Đào tạo trên địa bàn tỉnh ngày 23 tháng 8 năm 2022

Ngày 23 tháng 8 năm 2022, đồng chí Hồ Văn Mười - Phó Bí thư Tỉnh ủy, Chủ tịch Ủy ban nhân dân tỉnh và đồng chí Tôn Thị Ngọc Hạnh - Tỉnh ủy viên, Phó Chủ tịch Ủy ban nhân dân tỉnh đã chủ trì Hội nghị trực tuyến về công tác Giáo dục và Đào tạo trên địa bàn tỉnh. Tham dự Hội nghị tại điểm cầu cấp tỉnh có đại diện Lãnh đạo Ban Dân vận Tỉnh ủy, Ban Tuyên giáo Tỉnh ủy; đại diện Lãnh đạo các Sở, ngành: Nội vụ, Giáo dục và Đào tạo, Tài chính, Khoa học và Công nghệ, Lao động - Thương binh và Xã hội, Thông tin và Truyền thông, Y tế, Văn phòng UBND tỉnh; Trưởng các phòng, đơn vị liên quan thuộc Sở Giáo dục và Đào tạo và cán bộ quản lý, giáo viên các đơn vị: Trường THPT chuyên Nguyễn Chí Thanh, Trường THPT DTNT N'Trang Long, Trung tâm GDTX-Ngoại ngữ, Tin học tỉnh; tham dự tại điểm cầu các huyện, thành phố có các đồng chí là Chủ tịch và Phó Chủ tịch UBND phụ trách lĩnh vực Văn hóa - Xã hội; đại diện Lãnh đạo Phòng Giáo dục và Đào tạo, các phòng, ban liên quan thuộc UBND các huyện/thành phố, đại diện cán bộ quản lý, giáo viên các Trường Trung học phổ thông, Trung tâm Giáo dục thường xuyên - Giáo dục nghề nghiệp, Trường PTDTNT Trung học cơ sở và Trung học phổ thông huyện/thành phố; tham dự tại điểm cầu cấp xã có Chủ tịch, Phó Chủ tịch UBND phụ trách lĩnh vực Văn hóa - Xã hội, cán bộ phụ trách công tác Giáo dục, thông tin tuyên truyền thuộc UBND cấp xã và đại diện cán bộ quản lý, giáo viên các Trường Trung học cơ sở, Tiểu học và Mầm non trên địa bàn cấp xã.

Sau khi nghe đại diện Lãnh đạo Sở Giáo dục và Đào tạo báo cáo kết quả năm học 2021-2022 và tình hình chuẩn bị năm học 2022-2023; ý kiến phát biểu, đề xuất, kiến nghị của đại biểu các Sở, ngành, đơn vị liên quan; UBND các huyện, thành phố; các ý kiến trao đổi của đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên tại các điểm cầu; Chủ tịch UBND tỉnh có ý kiến như sau:

1. Trong điều kiện dịch bệnh Covid-19 diễn biến phức tạp hơn 02 năm qua đã tác động lớn đến công tác giáo dục và đào tạo; để hoàn thành chương trình giáo dục của năm học, ngành giáo dục đã nỗ lực rất lớn; thay mặt UBND tỉnh, Chủ tịch UBND tỉnh biểu dương và đánh giá cao những đóng góp tích cực của toàn ngành Giáo dục tỉnh trong thời gian qua. Qua thực tế cho thấy, sự nghiệp giáo dục từ khi thành lập tỉnh đến nay đã có những bước chuyển mình đáng ghi nhận, tiêu biểu như: Quy mô mạng lưới trường, lớp tăng trưởng mạnh từ 174 cơ sở giáo dục khi mới thành lập, nay toàn tỉnh có 368 cơ sở; hệ thống mạng lưới trường, lớp các cấp học cơ bản được rà soát, sắp xếp ổn định, cơ bản

phù hợp với tình hình thực tiễn của địa phương; đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý phát triển nhanh cả về số lượng và chất lượng; công tác bồi dưỡng cán bộ quản lý giáo dục và giáo viên chuẩn bị cho việc triển khai chương trình sách giáo khoa mới được thực hiện khẩn trương, tích cực; chất lượng đội ngũ từng bước được nâng lên và chuẩn hóa; trong những năm gần đây, ngành Giáo dục đã chủ động, kịp thời đề xuất, tham mưu các cấp lãnh đạo các giải pháp tháo gỡ khó khăn, góp phần thúc đẩy sự phát triển giáo dục của tỉnh nhà,... Đặc biệt, qua kết quả Kỳ thi tốt nghiệp THPT năm 2022 vừa qua, Chủ tịch UBND tỉnh đánh giá cao sự nỗ lực của các trường nội trú trên toàn tỉnh và mong muốn trong thời gian tới, các đơn vị tiếp tục phát huy những kết quả đạt được những thành tích cao hơn, góp phần đào tạo nguồn nhân lực người dân tộc thiểu số trên địa bàn tỉnh ngày càng chất lượng, phục vụ sự nghiệp phát triển kinh tế - xã hội của địa phương.

Bên cạnh những kết quả đạt được, công tác giáo dục và đào tạo trên địa bàn tỉnh vẫn còn không ít những bất cập, hạn chế: cơ sở vật chất còn thiếu thốn, lực lượng giáo viên không đủ về số lượng, chất lượng chưa thật sự cao, ảnh hưởng lớn đến việc triển khai chương trình giáo dục phổ thông mới; kết quả Kỳ thi tốt nghiệp THPT năm 2022 tỉnh Đắk Nông tiếp tục có thứ hạng thấp so với cả nước nói chung và so với các tỉnh trong khu vực Tây Nguyên nói riêng, kết quả thi đã phần nào phản ánh thực trạng về chất lượng công tác giáo dục và đào tạo trên địa bàn tỉnh trong thời gian qua, đặc biệt là đối với cấp trung học phổ thông;...

2. Trước những yêu cầu, đòi hỏi của thực tiễn, để tiếp tục phát huy những thành quả, khắc phục những tồn tại, tháo gỡ những khó khăn, hạn chế, từng bước cải thiện và nâng cao chất lượng giáo dục, toàn ngành Giáo dục tỉnh, các đơn vị liên quan và các địa phương trên địa bàn tỉnh cần phát huy tính năng động, sáng tạo; xây dựng các giải pháp hiệu quả, cách làm hay để thực hiện tốt nhất nhiệm vụ của ngành, đơn vị trong điều kiện hiện có; trong đó tập trung thực hiện tốt những vấn đề sau:

2.1. Sở Giáo dục và Đào tạo

- Cần đặc biệt quan tâm đến chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý cũng như giáo viên trực tiếp giảng dạy; tập trung đào tạo giáo viên đạt chuẩn về chuyên môn, nghiệp vụ, coi đây là điều kiện tiên quyết để nâng cao chất lượng giáo dục và thực hiện các mục tiêu đổi mới. Ngoài việc tổ chức tham gia các lớp tập huấn do Bộ Giáo dục và Đào tạo tổ chức, cần xây dựng kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng, cập nhật kiến thức, nâng cao trình độ cho đội ngũ không chỉ về chuyên môn, nghiệp vụ, mà còn về tin học, ngoại ngữ, nghiệp vụ quản lý, lý luận chính trị và an ninh, quốc phòng; trong đó thực hiện tốt công tác tuyên truyền cho giáo viên về đạo đức nghề giáo để giáo viên có tâm thế sẵn sàng, tích cực, phát huy tối đa năng lực, phẩm chất trong giảng dạy, cống hiến vì sự nghiệp.

Làm tốt công tác quy hoạch và bổ nhiệm cán bộ quản lý giáo dục; tiếp tục tham mưu các chính sách đối với đội ngũ nhà giáo; quan tâm công tác thi đua,

khen thưởng nhằm nâng cao đời sống, tạo động lực cho đội ngũ nhà giáo phấn đấu vươn lên, chuyên tâm với nghề.

- Tập trung phối hợp với UBND các huyện, thành phố triển khai thực hiện các giải pháp sử dụng hiệu quả nhất số giáo viên hiện có, khắc phục tình trạng thừa, thiếu cục bộ. Hướng dẫn các địa phương bố trí, sắp xếp đội ngũ giáo viên hiện có (đặc biệt là giáo viên Tiếng Anh, Tin học) bảo đảm phù hợp, ưu tiên bố trí đủ giáo viên để thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông năm 2018 đối với lớp 1, lớp 2, lớp 3, lớp 6, lớp 7, lớp 10; trường hợp chưa bố trí đủ giáo viên thì có giải pháp thực hiện phù hợp với quy định của pháp luật và điều kiện thực tế.

+ Chủ động phối hợp với Sở Nội vụ trong việc giải quyết các vấn đề liên quan đến biên chế giáo viên thuộc ngành Giáo dục, đối với những vấn đề vượt thẩm quyền, kịp thời tham mưu, đề xuất UBND tỉnh các giải pháp chỉ đạo xử lý phù hợp với quy định của pháp luật và yêu cầu thực tế.

+ Chủ trì, phối hợp với Sở Y tế, Sở Nội vụ trong việc hướng dẫn các địa phương, cơ sở giáo dục thực hiện việc bố trí/hợp đồng nhân viên y tế để thực hiện tốt công tác y tế học đường theo quy định hiện hành và phù hợp với thực tế.

- Chủ động tham mưu UBND tỉnh chỉ đạo triển khai thực hiện hiệu quả các Chương trình, chính sách của Trung ương, của Tỉnh ủy, HĐND tỉnh liên quan đến lĩnh vực Giáo dục, đảm bảo tốt nhất điều kiện triển khai Chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông mới trên địa bàn tỉnh. Xây dựng cụ thể kế hoạch triển khai nhiệm vụ cũng như giải pháp khắc phục khó khăn, hạn chế hiện nay.

- Phối hợp với Sở Nội vụ nghiên cứu, đề xuất Trung ương có chính sách, cơ chế đặc thù về biên chế giáo viên của tỉnh nói riêng và khu vực Tây Nguyên nói chung vì có chung các điều kiện về kinh tế - xã hội.

- Thực hiện tốt hơn công tác giáo dục hướng nghiệp và phân luồng học sinh ở các cấp học; chủ động cập nhật thông tin, quy định mới của Trung ương và xu hướng phát triển nghề nghiệp trong giai đoạn hiện nay, đặc biệt là định hướng phát triển kinh tế - xã hội của tỉnh thời gian tới để xây dựng các giải pháp thực hiện giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh trên địa bàn tỉnh phù hợp, hiệu quả.

- Chủ trì, phối hợp với các đơn vị liên quan thực hiện tốt các nhiệm vụ của ngành như: Đề án “Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong giáo dục và đào tạo giai đoạn 2022-2025, định hướng đến năm 2030”; Chương trình y tế trường học trong các cơ sở giáo dục mầm non và phổ thông gắn với y tế cơ sở giai đoạn 2021-2025; Đề án “Tăng cường tiếng Việt cho trẻ mầm non, học sinh tiểu học vùng dân tộc thiểu số giai đoạn 2016-2020, định hướng đến 2025” trên cơ sở tiếng mẹ đẻ của trẻ, giai đoạn 2; Chương trình phòng, chống tội phạm trong ngành Giáo dục tỉnh Đắk Nông đến năm 2025 và định hướng đến năm 2030; triển khai sử dụng hiệu quả các bể bơi đã được đầu tư xây dựng tại một số trường tiểu học công lập trên địa bàn tỉnh;...

2.2. Các Sở: Tài chính, Kế hoạch và Đầu tư căn cứ chức năng, nhiệm vụ của đơn vị, tăng cường phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo, UBND các huyện, thành phố trong việc tham mưu sắp xếp, bố trí nguồn kinh phí đầu tư, kinh phí sự nghiệp để phân bổ cho ngành Giáo dục thực hiện các nhiệm vụ tăng cường cơ sở vật chất, trang thiết bị đáp ứng công tác giáo dục theo chương trình giáo dục phổ thông mới; nghiên cứu, đề xuất cơ chế, chính sách thu hút đầu tư xây dựng cơ sở giáo dục ngoài công lập nhằm đáp ứng nhu cầu học tập của con em trên địa bàn tỉnh, đồng thời góp phần giảm áp lực về biên chế giáo viên, cơ sở vật chất,...

2.3. Sở Y tế chủ trì, phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo, UBND các huyện, thành phố và đơn vị liên quan đẩy mạnh công tác tuyên truyền, vận động cán bộ quản lý, giáo viên và học sinh trong thực hiện tiêm vắc xin phòng, chống Covid-19. Phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn các địa phương, cơ sở giáo dục thực hiện việc bố trí/hợp đồng nhân viên y tế để thực hiện tốt công tác y tế học đường.

2.4. Sở Nội vụ khẩn trương tham mưu, đề xuất phân bổ và chỉ đạo thực hiện việc tuyển dụng 115 biên chế giáo viên mới được trung ương bổ sung cho tỉnh bảo đảm kịp thời; trong đó lưu ý chỉ tuyển giáo viên trực tiếp giảng dạy.

2.5. UBND các huyện, thành phố

- Khẩn trương tuyển dụng giáo viên còn thiếu đối với số biên chế được giao, có các giải pháp khắc phục khó khăn về thiếu giáo viên, đặc biệt là giáo viên môn Tin học, môn tiếng Anh ở cấp Tiểu học.

- Tăng cường đầu tư cho công tác xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia; rà soát, thống kê cơ sở vật chất đã hư hỏng, xuống cấp để có kế hoạch sửa chữa hoặc xây dựng mới. Tăng cường cơ sở vật chất, bổ sung trang thiết bị dạy học đáp ứng đủ điều kiện để thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông năm 2018 đối với lớp 10 tại các Trung tâm Giáo dục thường xuyên - Giáo dục nghề nghiệp cấp huyện.

- Chỉ đạo các xã/phường/thị trấn tuyên truyền danh mục sách giáo khoa sử dụng trên địa bàn tỉnh theo Chương trình giáo khoa mới đã được UBND tỉnh phê duyệt và cơ sở giáo dục lựa chọn (đối với sách lớp 01) đến tận thôn, buôn, bon, bản, tổ dân phố, đảm bảo mọi người dân có con, em đi học các cấp phổ thông đều biết và trang bị kịp thời cho học sinh trước khi bước vào năm học. Huy động, vận động các nhà hảo tâm, mạnh thường quân ủng hộ sách giáo khoa, vở viết để kịp thời hỗ trợ cho các em học sinh là người dân tộc thiểu số thuộc diện hộ cận nghèo đang sinh sống tại khu vực I, II thuộc vùng đồng bào dân tộc thiểu số và miền núi trên địa bàn tỉnh (đối tượng không được hỗ trợ chi phí học tập tại Nghị định số 81/2021/NĐ-CP ngày 27/8/2021 của Chính phủ).

- Chỉ đạo Phòng Giáo dục và Đào tạo tổ chức điều tra, cập nhật chính xác số liệu người dân từ 15-60 tuổi còn mù chữ và tái mù chữ, huy động và tổ chức các lớp xóa mù chữ phù hợp với độ tuổi, phong tục tập quán, tình hình thực tiễn của người dân. Cấp đủ, kịp thời kinh phí thực hiện nhiệm vụ xóa mù chữ tại địa

phương theo Quyết định số 1912/QĐ-UBND ngày 10/11/2021 của UBND tỉnh về ban hành Kế hoạch thực hiện Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021-2030” trên địa bàn tỉnh Đắk Nông.

2.6. Đề nghị các cấp Công đoàn ngành Giáo dục

- Tổ chức tốt các hoạt động nâng cao đời sống tinh thần, đồng thời chú trọng, quan tâm đời sống vật chất cho cán bộ quản lý, nhà giáo và người lao động trong ngành. Đặc biệt, cần lưu ý chăm lo các trường hợp có hoàn cảnh khó khăn, bệnh tật hiểm nghèo.

- Làm tốt công tác tuyên truyền, vận động cán bộ, đoàn viên, người lao động thực hiện các chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước, tạo sự đồng thuận và thực hiện thắng lợi các nhiệm vụ của ngành.

- Tổ chức hiệu quả các chương trình phúc lợi đoàn viên; phối hợp với chính quyền tham mưu các cơ chế, chính sách để phát huy nguồn lực đội ngũ nhà giáo, nâng cao chất lượng dạy và học. Nắm bắt tâm tư, nguyện vọng của đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, người lao động, đề ra các giải pháp giải quyết những nhu cầu chính đáng, nhằm thúc đẩy phong trào thi đua “Dạy tốt và học tốt”, góp phần giữ vững ổn định chính trị, phát triển kinh tế - xã hội địa phương.

2.7. Các cơ sở giáo dục trên địa bàn tỉnh tăng cường đẩy mạnh các giải pháp, thực hiện tốt nhiệm vụ của đơn vị

- Tăng cường công tác tuyên truyền, quán triệt và thực hiện các chủ trương, đường lối của Đảng, pháp luật của Nhà nước về giáo dục và đào tạo; chủ động, linh hoạt thực hiện chương trình, kế hoạch năm học để ứng phó với diễn biến khó lường của dịch Covid-19 và các tình huống bất thường khác. Có các giải pháp thiết thực và phù hợp để thu hút học sinh đến trường, giảm thiểu học sinh bỏ học.

- Tiếp tục đẩy mạnh đổi mới cơ chế quản lý, thực hiện quản trị cơ sở giáo dục dân chủ, nền nếp, kỷ cương, chất lượng và hiệu quả. Chú trọng chăm lo đến đời sống cán bộ, giáo viên, nhân viên có điều kiện đặc biệt khó khăn, thực hiện đầy đủ, hiệu quả các chính sách, quyền lợi đối với nhà giáo. Thực hiện tốt quy chế dân chủ cơ sở trong trường học.

- Tăng cường giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, sức khỏe cho học sinh, đảm bảo an toàn trường học, phòng chống bạo lực học đường, tai nạn đuối nước và các tệ nạn xã hội cho học sinh.

- Chuẩn bị chu đáo các điều kiện về cơ sở vật chất, vệ sinh khuôn viên trường lớp học để chuẩn bị cho học sinh tựu trường.

2.8. Đối với đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên các cơ sở giáo dục (các cấp chính quyền cơ sở phổ biến đến cơ sở giáo dục và giáo viên)

- Trong thời điểm hiện nay, xã hội đang rất cần có một đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên giỏi, chất lượng cao, đáp ứng yêu cầu “Chuẩn hóa, hiện đại hóa, xã hội hóa, dân chủ hóa và hội nhập quốc tế”, các thầy giáo, cô giáo cần

phần đầu để có năng lực chuyên môn tốt và đạo đức nghề nghiệp nhằm đảm nhiệm tốt nhiệm vụ giáo dục con người, muốn có trò giỏi phải có thầy giỏi. Nhà giáo phải không ngừng phấn đấu, rèn luyện, đề cao tinh thần tự học, tự bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ, phát triển kỹ năng; mỗi thầy giáo, cô giáo đều phải là một tấm gương về học tập liên tục, học tập suốt đời. Thầy giáo, cô giáo cần tăng cường và nâng cao ý thức giữ gìn danh dự, lương tâm, tận tâm, tận lực với nghề, xứng đáng với sự tôn vinh của xã hội: “*Nghề cao quý nhất trong những nghề cao quý*”.

- Với đội ngũ cán bộ quản lý giáo dục, ngoài việc phải đáp ứng đầy đủ các tiêu chí như đối giáo viên, cần phải có trình độ, năng lực chuyên môn tốt; có năng lực lãnh đạo, khả năng quy tụ nhân viên; có phẩm chất đạo đức, gương mẫu, tiên phong; có tinh thần trách nhiệm cao trước công việc, dám nghĩ, dám làm, dám chịu trách nhiệm; có năng lực tham mưu, biết xây dựng kế hoạch và triển khai tổ chức thực hiện hoàn thành kế hoạch đề ra... Muốn vậy, phải có hiểu biết về lý luận chính trị, khoa học quản lý (quản lý hành chính, quản lý tài chính) và năng lực quản trị, điều hành. Mỗi nhà giáo, cán bộ quản lý cần có kế hoạch nâng cao năng lực, bồi dưỡng phẩm chất đạo đức bằng nhiều hình thức khác nhau, phù hợp với chủ trương, chính sách của tỉnh và điều kiện thực tế của đơn vị, cá nhân.

Trước thềm năm học mới, các cấp, các ngành, đơn vị liên quan; các cơ sở giáo dục, cán bộ quản lý, giáo viên trên địa bàn tỉnh tiếp tục phát huy cao vai trò, nhiệm vụ của mình trong thực hiện nhiệm vụ đề trong năm học 2022-2023 và những năm học tiếp theo, chất lượng giáo dục của tỉnh được từng bước nâng lên, góp phần tạo nên nguồn nhân lực có chất lượng phục vụ phát triển kinh tế - xã hội của tỉnh Đắk Nông.

Văn phòng UBND tỉnh thông báo ý kiến chỉ đạo của Chủ tịch UBND tỉnh Hồ Văn Mười tại Hội nghị trực tuyến về công tác Giáo dục và Đào tạo trên địa bàn tỉnh ngày 23 tháng 8 năm 2022 để các đơn vị, địa phương, cá nhân liên quan biết, thực hiện./.

Nơi nhận:

- CT, các PCT UBND tỉnh;
- Ban Dân vận, Ban Tuyên giáo Tỉnh ủy;
- Các Sở: GD&ĐT, NV, YT, KH&ĐT, TC, TT&TT;
- CVP, các PCVP UBND tỉnh;
- UBND các huyện, thành phố;
- Lưu: VT, Công TTĐT, KGVX (Vn).

**KT. CHÁNH VĂN PHÒNG
PHÓ CHÁNH VĂN PHÒNG**



Nghiêm Đình Hiếu